

Allegato n. 8 – Griglia di valutazione

Avviso per il finanziamento di progetti di orientamento verso l'Università in una prospettiva connessa all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzati con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore –. Scadenza 28 febbraio 2026 ore 24.00.

I progetti ammessi a valutazione a seguito dell'istruttoria sui requisiti formali di cui all'articolo 11 dell'avviso, vengono sottoposti a valutazione tecnica secondo i criteri di seguito indicati.

Griglia di Valutazione

1-Qualità, coerenza e congruenza della proposta progettuale	Indicatore	Punteggio massimo: 40
Qualità della proposta in termini di chiarezza e completezza espositiva, adeguatezza dell'analisi di contesto e adeguato sviluppo dell'articolazione dell'intervento	Chiarezza e completezza espositiva Adeguatezza dell'analisi di contesto Adeguato sviluppo dell'articolazione della proposta (generale ed esecutiva) e del suo sistema di monitoraggio e verifica	12
Coerenza con le finalità del avviso e coerenza interna del progetto	Coerenza con le finalità del avviso Coerenza interna del progetto (integrazione e coerenza fra le diverse azioni)	8
Coerenza, correttezza del piano finanziario rispetto ai contenuti del progetto	Coerenza tra le risorse disponibili e il piano di attività Correttezza nella applicazione delle norme (DGR 610/23 e ss.mm.ii.)	8

<p>Efficacia degli interventi proposti all'interno delle singole azioni, con particolare riferimento al numero, alla tipologia ed alla distribuzione territoriale delle scuole, dei docenti e delle classi coinvolte</p>	<p>Caratteristiche dei destinatari coinvolti Modalità di individuazione delle scuole, dei docenti e degli studenti Modalità di contatto/coinvolgimento dei destinatari Numero delle classi coinvolte Numero dei docenti e altre figure della scuola formate Numero delle scuole coinvolte nelle misure di accompagnamento</p>	<p>12</p>
<p>2- Innovazione/risultati attesi/sostenibilità/trasferibilità</p>	<p>Indicatore</p>	<p>Punteggio massimo: 30</p>
<p>Innovatività della proposta in termini di metodologie attuative e strategie organizzative</p>	<p>Grado di innovatività in termini di contenuti, procedure e metodologie, soggetti coinvolti e contesto di attuazione</p>	<p>15</p>

3-Soggetti coinvolti	Indicatore	Punteggio massimo: 15
<p>Qualità del partenariato in termini di ampiezza e rappresentatività, con particolare riferimento alla presenza nel partenariato di Università che nell'ambito della propria attività istituzionale rilascino titoli di laurea triennale</p>	<p>Aampiezza e rappresentatività territoriale del partenariato</p> <p>Presenza e numero nel partenariato di Università che rilascino titoli di laurea triennale, nell'ambito della propria attività istituzionale</p>	<p>6</p>
<p>Quadro organizzativo del partenariato per l'attuazione del progetto (ruoli, compiti ecc)</p>	<p>Quadro organizzativo del partenariato, con definizione di ruoli, compiti e funzioni specifiche di ciascun partner, anche in coerenza ad esperienze pregresse nella gestione di progetti complessi che coinvolgono molteplici attori istituzionali e privati</p>	<p>5</p>
<p>Risorse umane disponibili: adeguatezza delle risorse messe a disposizione dai partner per la realizzazione del progetto con riferimento anche al quadro delle risorse umane utilizzate per i singoli interventi: ricercatori e ricercatrici, docenti universitari e formatori, esperti del mondo del lavoro, personale impiegato per realizzare i percorsi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole come orientatori, giovani laureate e laureati per la realizzazione di momenti di confronto ecc.</p>	<p>Numero e qualità delle risorse umane messe a disposizione del progetto dai singoli partner (con riferimento alle diverse azioni)</p> <p>Diversificazione delle figure messe a disposizione dai partner (operatori orientamento, ricercatori, docenti, giovani laureati ecc.)</p>	<p>4</p>

4-Priorità	Indicatore	Punteggio massimo: 15
Parità di genere, pari opportunità e non discriminazione, con focus sulle misure di supporto rivolte al superamento delle situazioni di disagio con particolare attenzione ai soggetti diversamente abili	Misure atte a favorire pari opportunità e non discriminazione nell'accesso ai percorsi di orientamento, con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati e ai diversamente abili	4
Collegamento/complementarietà con altre misure attivate, con risorse diverse dal FSE, dalla Regione, dalle scuole e dalle istituzioni universitarie nell'ambito del supporto all'integrazione fra scuola, alta formazione e lavoro con particolare attenzione alle iniziative di orientamento	Collegamento con altre misure regionali nell'ambito del supporto all'integrazione tra scuola, formazione/istruzione e lavoro Collegamento con altre azioni di orientamento promosse delle università e dagli istituti universitari Collegamento con altre azioni di orientamento promosse dalle scuole	6
Coerenza con gli indirizzi definiti dalla Giunta Regionale nella "Strategia regionale di specializzazione intelligente (S3) (DGR 131/2022)	Misure/modalità atte a favorire l'alleanza tra scuola, università e impresa volte a rafforzare e consolidare le competenze digitali e trasversali degli studenti	5
Punteggio massimo totale		100

Saranno ammissibili in graduatoria per il finanziamento solo i Progetti che raggiungeranno un Punteggio massimo totale non inferiore a 65 punti su 100.